

MARDI 27 MAI 2008



Le centre de Wilga se situe à 50 km de Varsovie. Nous avons effectué le voyage en bus régional que nous avons pris à la gare routière de Varsovie après avoir visité le marché aux puces (vêtements) situé dans le quartier du stade ...

A l'arrêt du bus, nous avons continué à pied une quinzaine de minutes pour rejoindre le centre....

Une présentation du centre nous est faite par les 2 fondateurs. Sont également présents la directrice et plusieurs encadrants ...

Le centre a été créé il y a 15 années. Un des fondateurs a travaillé dans le quartier de Praga à Varsovie pendant 2 ans ... et ça conclusion était que le travail de quartier n'était pas toujours possible avec certains enfants et qu'il fallait un lieu pour les accueillir.

Le centre peut accueillir 35 enfants de 13 à 21 ans, garçons et filles, présentant des dysfonctionnements comportementaux.

10 membres de personnel encadrent les adolescents : spécialistes en thérapie, en pédagogie, en ateliers 11 à 15 stagiaires sont également présents de façon régulière.

Le dénominateur commun des adolescents est la solitude à laquelle s'ajoutent des problèmes familiaux et/ou l'absentéisme des parents.

Le recrutement des enfants se fait essentiellement sur le volontariat. L'enfant doit donner son accord. Le juge ne peut condamner un enfant à être placé à Wilga. Et si le juge oriente quelques adolescents, dans tous les cas, il faut l'adhésion de l'enfant et le programme de Wilga est basé sur cette demande.

L'idée de créer ce centre est née lors de réunions de sociothérapeutes qui travaillaient dans des institutions différentes. Chaque institution avait des problèmes de fonctionnement par rapport à ces adolescents en grande difficulté.

Une association a été fondée à l'initiative de 12 personnes, un programme a été conçu et au bout de 8 mois le centre de Wilga a été ouvert ... Actuellement 5 personnes travaillent toujours depuis l'ouverture en 1993. Le travail à Wilga est le fruit de réflexion de plus de 15 ans ...

A l'ouverture du centre, le programme était basé sur celui de Summerhill, mais très rapidement ce fut un échec : le matériel a été beaucoup détruit. Mais les enfants accueillis à cette époque sont restés en contact avec l'association.

Actuellement le programme est un mélange de celui de Summerhill et de celui de l'école polonaise de sociothérapie.

L'école polonaise de sociothérapie est basée sur une méthode qui corrige le comportement rigide, instable, agressif. Par exemple lorsqu'un enfant est agressif avec son entourage l'équipe va créer des situations contraires.

S'ensuit une discussion entre les différents membres de l'équipe et Andrzej Orłowsky de GPAS Varsovie sur l'exemple d'un enfant qui est battu dans sa famille parce qu'il n'enlève pas ses chaussures lorsqu'il arrive dans l'appartement familial. Pour Andrzej on peut lui imposer une autre interdiction, et pour le pédagogue de Wilga on propose à l'enfant de l'entourer affectivement, ...

L'important à Wilga est de positiver le comportement des adolescents, on parle, on verbalise, on donne du sens ... Les adolescents sont très souvent critiqués négativement dans la société. Au centre on essaye de les valoriser. De plus l'enfant qui a été victime devient parfois le bourreau des autres ...

A Wilga, la vie est une communauté, gérée par les enfants, qui se mettent d'accord pour des règles de vie qu'ils peuvent changer. Les pédagogues n'interviennent pas sauf pour **5 règles**. Les adolescents signent un contrat lors de leur admission pour le respect de ces **5 règles** :

- interdiction de drogue
- interdiction d'alcool et de tabac
- interdiction de relations sexuelles
- interdiction de violence
- interdiction de sortir de l'enceinte du domaine sans permission

Pour information, le portail de Wilga n'est jamais fermé ...

PROCEDURE D'ADMISSION

- l'enfant vient toujours avec ses parents
- mais le centre n'est visité que par l'enfant
- après la visite, l'enfant rentre chez lui, et quand il le décide, il téléphone lui-même au centre pour être admis
- la première semaine est consacrée à celle de l'observation pour l'enfant
- à la fin de cette semaine, l'enfant peut refuser de rester à Wilga ... et de plus pendant tout son séjour il aura toujours le choix de partir
- les autres enfants de Wilga votent l'acceptation ou non de l'enfant récemment arrivé Le droit de vote est donné aux enfants qui sont au centre depuis 3 mois. Les enfants et les encadrants votent au même titre et c'est la majorité des voix qui l'emporte. Le refus d'admission vient souvent des enfants, qui sont souvent plus stricts que les adultes, mais ce sont les règles du centre et les enfants deviennent les défenseurs de ces règles : par exemple, la lampe de poche du centre a disparu, les enfants ont imposé qu'on ne pourra pas allumer les lumières tant que cette lampe n'aura pas été retrouvée !!

- parfois on peut prolonger la période d'observation d'une semaine supplémentaire, mais si les enfants ont voté une non admission, les encadrants n'interviennent pas, car ils estiment que cet enfant « refusé » serait en danger avec les autres enfants.
- un enfant non admis peut revenir et essayer de se faire admettre. Et si l'enfant revient, ce qui arrive assez fréquemment il ne renouvelle pas les erreurs qu'il a faites (par exemple la transgression de la cigarette)
- lorsqu'un enfant n'est pas admis, des explications lui sont données en présence des autres enfants sur les raisons du refus
- la durée moyenne de séjour à Wilga est de 1 an, 1 an et demi maximum, mais certains adolescents sont restés pendant 7 ans
- les adolescents viennent du domicile familial mais aussi des orphelinats

PLANNING JOURNALIER

- 6 heures : réveil
- 6 heures 15 : gymnastique
- 6 heures 25 : réunion : un adolescent est « meneur » chaque jour de la réunion, qui sert à régler les conflits, à annoncer les projets. Certains enfants doivent préparer les infos du jour (la météo, les nouvelles du monde ..) et à la fin de la réunion, tout le monde se dit « bonjour » ... en se serrant la main ...
- 6 heures 40 : petit déjeuner
- 7 heures 15 : départ pour l'école
- 14 heures 30 : retour de l'école – repas et temps libre
- 15 heures : chaque adolescent a une fonction pour l'organisation du centre
- 15 heures 30 : réunion si problèmes institutionnels sinon temps libre
- 17 heures : devoirs et aide aux devoirs si besoin
- 18 heures : dîner
- 19 heures : activités sociothérapeutiques ou individuelles ou ateliers
- 20 heures 30 : coucher

Informations concernant le planning

- la scolarité : une seule partie des adolescents va à l'école du village voisin. Car il faut avoir reçu l'accord d'être scolarisé, et pour cela il faut avoir fait ses preuves, c'est-à-dire avoir ses cahiers à jour, et ne pas avoir de comportement d'agressivité.. Si des enfants sont agressifs à l'école et ne respectent pas les règles, les autres enfants décident de ne plus les envoyer à l'école. Les encadrants ne vérifient pas les devoirs, les enfants sont autonomes. L'autorisation scolaire est donnée pour l'année, mais si des problèmes se présentent, chaque lundi matin, il y a une discussion prévue pour chaque cas particulier. Les résultats scolaires ne sont pas une raison d'exclusion de l'école. Mais un enfant qui ne fait pas ses devoirs, sera interdit d'école, tant que les devoirs ne seront pas faits. Les enfants qui n'ont pas l'autorisation de fréquenter l'école du village ont 2 heures de travail scolaire à Wilga et 2 heures de travail personnel.
- Chaque enfant a son thérapeute individuel. A la fin de la première semaine, s'il est admis

l'adolescent choisit son thérapeute, qu'il rencontre une fois par semaine pendant 1 heure et demi. Cet entretien individuel permet une discussion, un échange sur les problèmes de l'enfant, réfléchir sur le futur... Le but du séjour à Wilga est de devenir indépendant en dehors du centre. Cette activité thérapeutique est obligatoire.

- Les rencontres sociothérapeutiques ont lieu en groupe de 6 à 8 personnes, une fois par semaine..
Ces rencontres permettent de travailler sur le problème actuel d'un enfant ou d'un groupe d'enfants.

Il y a plusieurs groupes sociothérapeutiques :

- 1 « résolutions » des problèmes individuels et personnels par le groupe (ex : un enfant a un problème avec l'alcool, il en parle au groupe...)
- 2 groupe de présentations.
- 3 les filles (en grande minorité) ont demandé que soit organisé un groupe spécifique pour elles.

Chaque enfant, après l'accord des autres enfants, reste dans le groupe qu'il a choisi. L'enfant choisit son groupe pour un an, souvent en fonction du thérapeute qui l'anime et en fonction des affinités avec les autres enfants présents dans ce groupe.

Les ateliers sont au nombre de 7 :

- atelier menuiserie
- atelier arts plastiques
- atelier photographie
- salle de sports
- piscine
- atelier culinaire
- atelier musical

Les réunions collectives, les thérapies individuelles et les groupes thérapeutiques sont obligatoires.

Pendant leur séjour, les enfants peuvent rendre visite à leur famille après une période d'adaptation et à Wilga des ateliers pour les parents sont organisés une fois par mois. Les parents ne visitent pas le centre de Wilga, car les éducateurs veulent montrer aux parents que la situation de l'enfant dépend de lui.

Mais lors de la première visite au centre, des éducateurs restent avec les parents pendant qu'un enfant fait visiter au nouveau « candidat ».

Tout ce procédé mis en place est de démontrer aux parents que ce n'est pas eux qui décident et qu'ils ne viennent pas pour « déposer » leur enfant.

Après leur sortie, les encadrants « n'accompagnent » pas les enfants dans leur vie sociale et familiale. Mais pour les enfants admis pendant une très longue période, le centre leur a loué à

leur sortie un appartement pendant une période de deux mois.
Au bout de six mois de séjour, il est « travaillé » avec l'enfant l'histoire de sa vie à l'extérieur.

FINANCEMENT

Le coût de séjour est de 2000 LNZ par mois et par enfant repartis :

- Ministère de l'éducation → 1300 LNZ
- Parents si ils peuvent → 300 LNZ
- Programme associatif → 400 LNZ

QUESTIONS

- Q : Pourquoi le choix du lieu a Wilga ?

R : Le centre a été créé sur le site d'un ancien centre de repos qui a fait faillite et une des fondateurs est originaire de cette région.

- Q : Avez-vous des problèmes avec les villages voisins ?

R : A la création du centre, et pendant 6 ans, les enfants ont été scolarisés au village le plus proche, mais les parents d'élèves ont protesté et le centre a dû mettre en place un changement de lieu scolaire à 16 km et le déplacement se fait avec le bus de la région, d'où le lever très matinal des enfants.

- Q : Quelles sont vos difficultés ?

R : C'est surtout à la création du centre que nous avons eu le plus de problèmes car il n'y avait aucune règle établie.

- Q : Quels sont les lieux en Pologne qui peuvent accueillir les adolescents « refusés » a Wilga ?

R : La prison par exemple !

A la fin de la réunion, nous sommes conviés à une réunion avec l'ensemble des adolescents.

Les questions posées pas les adolescents :

- 26 comment travaillez-vous avec les enfants ?
- 27 d'où venez-vous ?

Les questions posées par nous, sur :

- 28 les interdits
- 29 les enfants « réfugiés »
- 30 l'organisation des chambres
- 31 la télévision